

**PROVA D'APTITUD PERSONAL  
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC  
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI**

**Secció 1. Comprensió lectora**

**Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)**

Exercici	Resposta correcta
1	c
2	c
3	b
4	a
5	c

**Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8**

**Exercici 6**

És una síndrome o una malaltia derivada d'una intoxicació. Actualment, aquesta malaltia es coneix amb el nom d'«ergotisme». N'hi ha dues variants: l'ergotisme convulsiu, que es manifesta molt ràpidament i que, per tant, és més ràpid de detectar i tractar; i l'ergotisme gangrenós, el qual és degut a una vasoconstricció de les extremitats. Comença provocant calfreds a mans i peus, després genera una sensació de cremor que va en augment, fins que es té la sensació que un foc intern consumeix les extremitats. Finalment les extremitats es tornen negres i s'arruguen, i poden arribar a trencar-se.

**Exercici 7**

Bona part de la població creia que el foc de Sant Antoni, així com altres epidèmies de l'època, era un càstig diví, la conseqüència d'un mal comportament ètic o moral. Per això miraven de sortir-se'n amb el culte als sants i l'ajuda de l'Església, als quals demanaven que els curessin de forma miraculosa.

**Exercici 8**

«Lucy in the Sky with Diamonds» és una cançó psicodèlica; històricament s'ha especulat si la seva lletra fa alusió als efectes que produeix l'LSD, o be si n'és el resultat. Les lletres inicials dels tres mots clau del títol de la cançó, «Lucy in the Sky with Diamonds», corresponen a la sigla de l'àcid lisèrgic en anglès, LSD.

## Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir del model o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. En aquest apartat es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

Per a la valoració global es poden obtenir 5, 2,5 o 0 punts, segons si el text és més o menys reeixit. L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris, que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

## Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

	Detecció de l'error	Correcció	Justificació
1	<u>Q</u> uanta gent dius	Quanta	<i>Quanta</i> és un adjectiu quantitatiu que s'escriu amb <i>q</i> , a diferència del castellà, que s'escriu amb <i>c</i> .
2	<u>V</u> int i <u>u</u> n amics	vint-i-un	En l'escriptura de nombres, posem un guionet entre desena i unitat; en el cas del vint, també en posem un abans i després de la conjunció <i>i</i> .
3	pot ser que no <u>v</u> indran.	potser no vindran. pot ser que no vinguin.	Aquesta oració subordinada de relatiu exigeix que el verb sigui en present de subjuntiu. També podem posar l'adverbi potser: en aquest cas <i>vindran</i> és el verb principal de la frase i pot anar en futur.
4	a la <u>v</u> eina	veïna	Cal posar dièresi per trencar el diftong <i>ei</i> d'aquest mot, ja que no es pot accentuar (perquè és una paraula plana que acaba en).
5	I com <u>s'</u> assentaran	<u>s'</u> asseuran/ <u>s'</u> asseurà	<i>Assentar-se</i> és un castellanisme. La paraula correcta en català és

			<p><i>asseure's.</i>  <i>Gent</i> és una paraula singular i, per tant, el verb també ha d'anar en singular, si bé els mots que denominen un col·lectiu també poden portar un verb en plural; les dues formes són correctes (i, per tant, s'accepta la correcció).</p>
6	les demanaré <u>el</u> veí	al veí	Es tracta d'un complement indirecte que regeix la preposició <i>a</i> al capdavant.
7	ple de <u>mobles estic</u> segur	ple de mobles: estic segur ple de mobles; estic segur ...	Aquestes dues frases s'han de separar amb un punt, un punt i coma, dos punts o bé una coma.
8	que té moltes	que <u>en</u> té moltes	Manca el pronom de complement directe indeterminat que substitueix cadires: <i>en</i> .
9	I què vols fer per sopar.	I què vols fer per sopar?	Es tracta d'una pregunta i, per tant, cal posar un signe d'interrogació al final.
10	meló <u>en</u> pernil	meló amb pernil	La preposició adequada en aquest cas és <i>amb</i> , per tal d'indicar que el pernil acompanya el meló.
11	Ja <u>lis</u> avisaré	els	El pronom substitueix el complement directe "la gent" o "els convidats" i, per tant, cal posar el pronom de complement directe definit masculí i plural <i>els</i> .
12	I tanmateix	I també	<i>Tanmateix</i> és un adverbi que expressa que és normal que una cosa s'esdevingui malgrat que hi hagi factors que ho impedeixin; o bé expressa que s'ha de donar una condició perquè s'esdevingui un determinat fet. En aquest cas no té sentit fer servir aquest adverbi: podem eliminar-lo o bé substituir-lo per <i>també</i> o <i>al final</i> .
13	balcò	balcó	La <i>o</i> de <i>balcó</i> és tancada i, com que es tracta d'una paraula aguda acabada en vocal, ha de portar accent tancat.
14	Però <u>i</u> cap una taula	<u>hi</u> cap	El pronom <i>hi</i> i la conjunció <i>i</i> són homòfons però no es poden confondre. En aquest cas cal el pronom <i>hi</i> , amb <i>hac</i> .
15	Estarà molt divertit!	Serà molt divertit!	En aquest context no és correcte fer servir el verb <i>estar</i> . Per expressar una característica permanent del subjecte és més adequat el verb <i>ser</i> .

### **Correcció lingüística de tota la prova**

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).